

VPRAŠALNIK O DOMAČIH NALOGAH – UČENCI/STARŠI – analiza – 3. triletje (7., 8., 9. razred)

Izpolnjevanje vprašalnika: maj/junij 2018

Analiza vprašalnika: avgust/september 2018

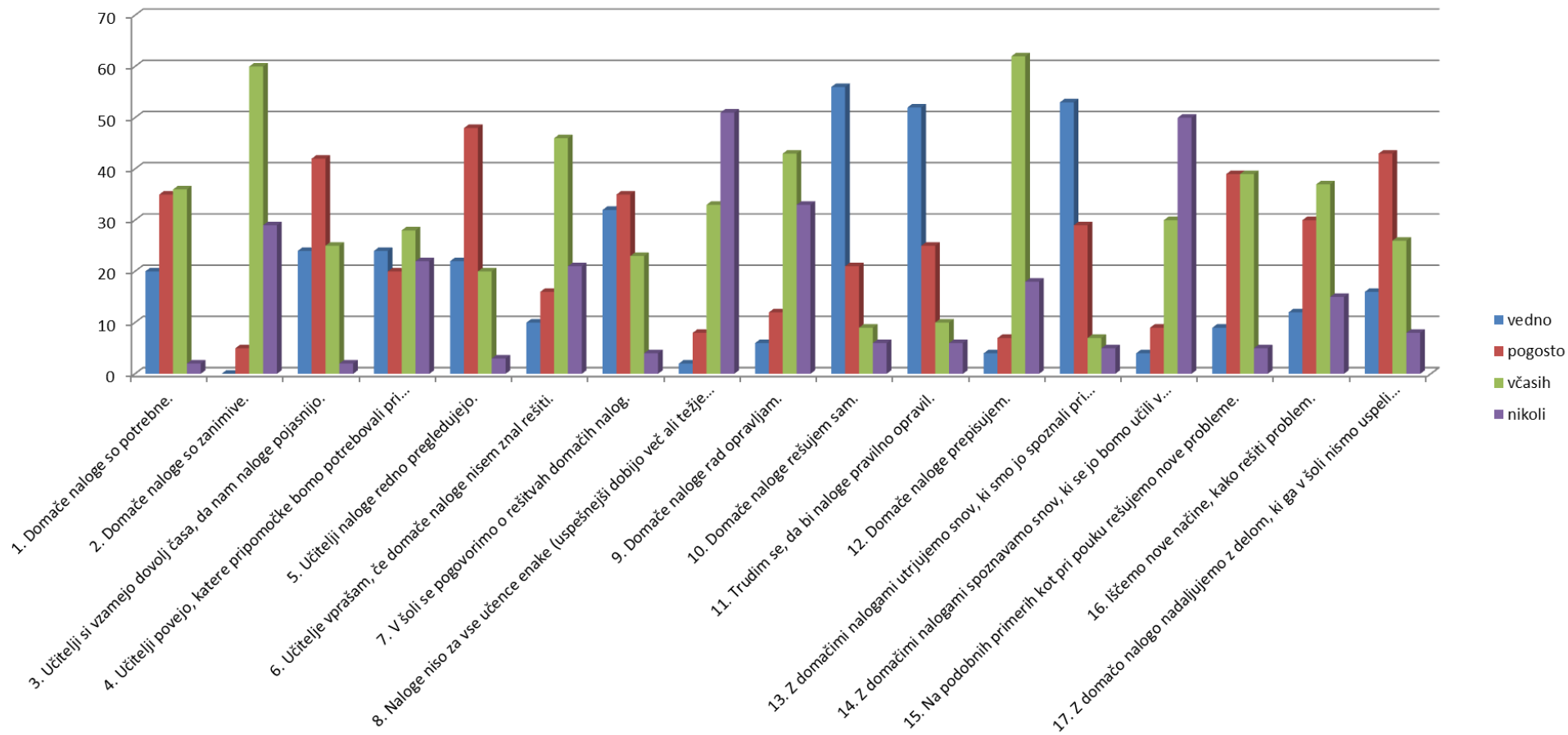
Pripravile in analizirale: Helena Iskra, Mirjana Tomažič, Mateja Šepič in Tanja Vičič

Učenci		Starši	
Število vseh učencev (7., 8., 9. razred)	100	Število vseh staršev	100
Število vrnjenih vprašalnikov	94	Število vrnjenih vprašalnikov	79
% vrnjenih vprašalnikov	94 %	% vrnjenih vprašalnikov	79 %

1. Trditve učencev o domačih nalogah

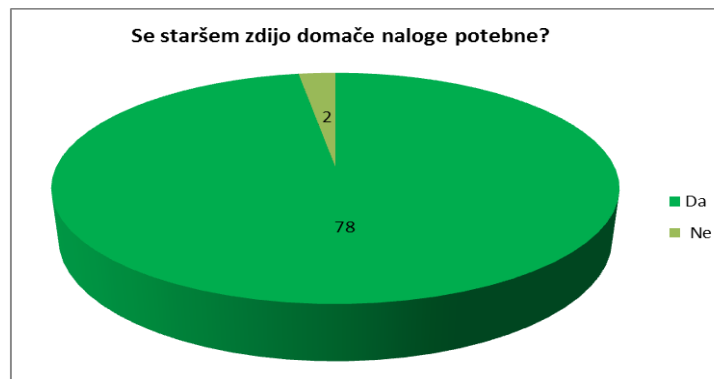
	vedno	pogosto	včasih	nikoli
1. Domače naloge so potrebne.	20	35	36	2
2. Domače naloge so zanimive.	0	5	60	29
3. Učitelji si vzamejo dovolj časa, da nam naloge pojasnijo.	24	42	25	2
4. Učitelji povejo, katere pripomočke bomo potrebovali pri reševanju domačih nalog.	24	20	28	22
5. Učitelji naloge redno pregledujejo.	22	48	20	3
6. Učitelje vprašam, če domače naloge nisem znal rešiti.	10	16	46	21
7. V šoli se pogovorimo o rešitvah domačih nalog.	32	35	23	4
8. Naloge niso za vse učence enake (uspešnejši dobijo več ali težje naloge).	2	8	33	51
9. Domače naloge rad opravljam.	6	12	43	33
10. Domače naloge rešujem sam.	56	21	9	6
11. Trudim se, da bi naloge pravilno opravil.	52	25	10	6
12. Domače naloge prepisujem.	4	7	62	18
13. Z domačimi nalogami utrjujemo snov, ki smo jo spoznali pri pouku.	53	29	7	5
14. Z domačimi nalogami spoznavamo snov, ki se jo bomo učili v prihodnje.	4	9	30	50
15. Na podobnih primerih kot pri pouku rešujemo nove probleme.	9	39	39	5
16. Iščemo nove načine, kako rešiti problem.	12	30	37	15
17. Z domačo nalogo nadaljujemo z delom, ki ga v šoli nismo uspeli dokončati.	16	43	26	8

Trditve o domačih nalogah - učenci 3. triletja



2. Ali se vam zdijo domače naloge potrebne:

	Starši
a) Da	78
b) Ne	2

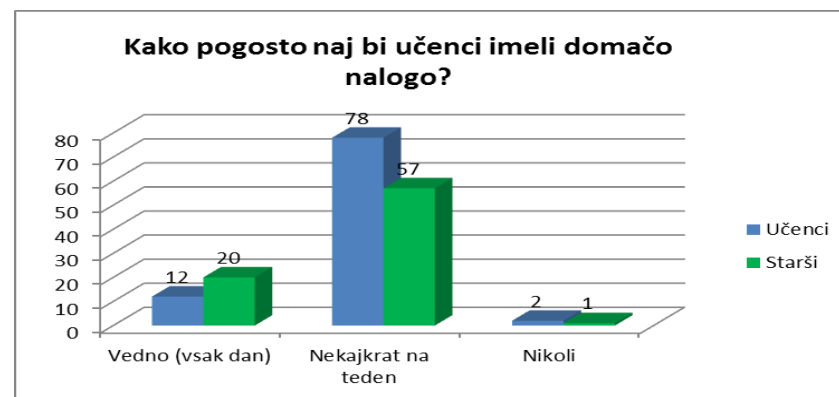


Utemeljitve – najpogostejši odgovori

DN so potrebne.		DN niso potrebne.	
Učenci	Starši	Učenci	Starši
Ponavljjanje, utrjevanje znanja, ponovitev snovi.	Ponavljjanje, utrjevanje znanja Učenec ugotovi česa ne razume. Razvoj delovnih navad. Spodbuja se organiziranost, odgovornost. Širjenje znanja.	Raje porabim prosti čas za hobije. Dovolj se naučimo brez domačih nalog.	

3. Kako pogosto naj bi učenci imeli domačo nalogo?

	Učenci	Starši
a) Vedno (vsak dan).	12	20
b) Nekajkrat na teden.	78	57
c) Nikoli.	2	1



4. Koliko časa dnevno v povprečju učenec potrebuje za pisanje domačih nalog?

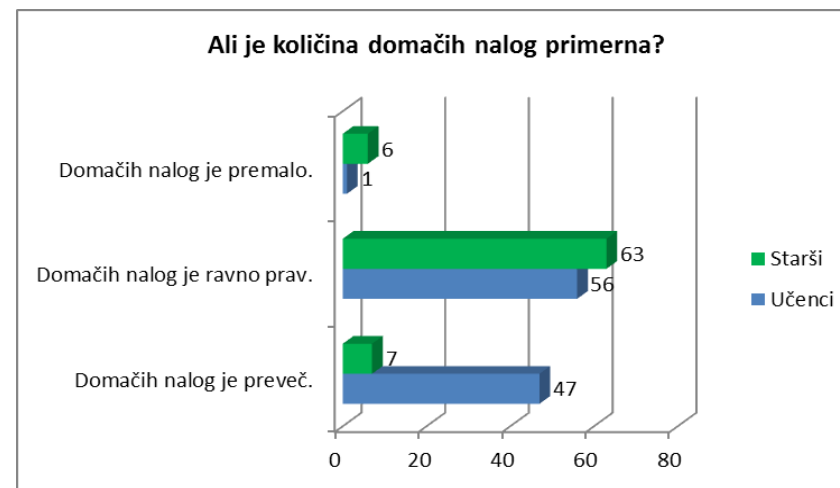
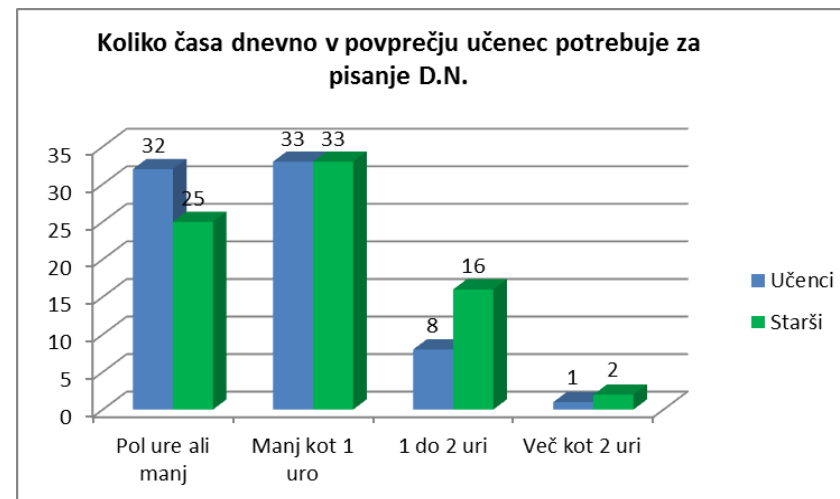
	Učenci	Starši
a) Pol ure ali manj.	32	25
b) Manj kot 1 uro.	33	33
c) 1 do 2 uri.	8	16
č) Več kot 2 uri.	1	2
d) Drugo	4	2

5. Se ti/vam zdi količina domačih nalog primerna?

	Učenci	Starši
a) Domačih nalog je preveč.	47	7
b) Domačih nalog je ravno prav.	56	63
c) Domačih nalog je premalo.	1	6
č) drugo		3

6. Pri katerih predmetih se ti/vam zdijo naloge:

	Učenci	Starši
a) najbolj potrebne:	MAT	MAT
b) najbolj zanimive:	TJA	TJA
c) najbolj obsežne:	SLO	SLO
č) najbolj zahtevne:	FIZ	MAT



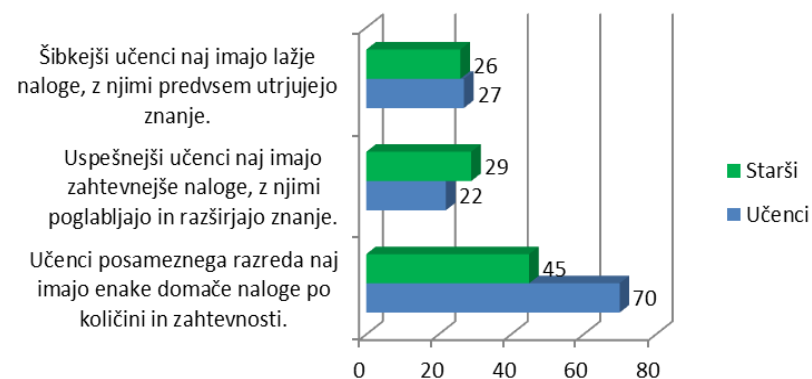
7. Kakšno je tvoje/vaše stališče glede diferenciacije domačih nalog?

	Učenci	Starši
a) Učenci posameznega razreda naj imajo enake domače naloge po količini in zahtevnosti.	70	45
b) Uspešnejši učenci naj imajo zahtevnejše naloge, z njimi poglobljajo in razširjajo znanje.	22	29
c) Šibkejši učenci naj imajo lažje naloge, z njimi predvsem utrjujejo znanje.	27	26
Č) Drugo	1	2

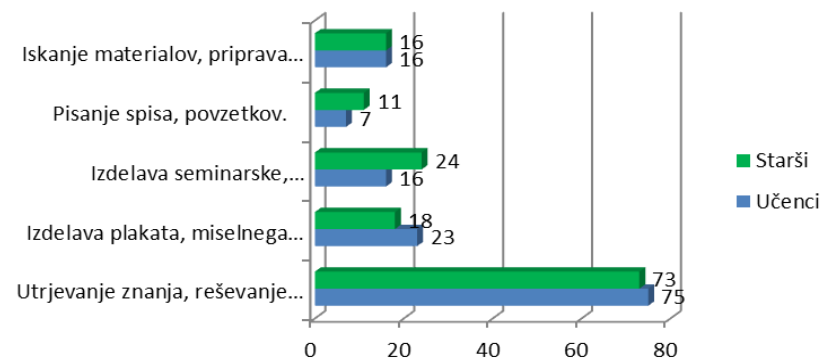
8. Katere vrste domačih nalog se ti/vam zdijo smiselne, učinkovite?

	Učenci	Starši
a) Utrjevanje znanja, reševanje primerov podobno kot pri pouku (delovni listi, delovni zvezek, učbenik).	75	73
b) Izdelava plakata, miselnega vzorca.	23	18
c) Izdelava seminarske, raziskovalne naloge, predstavitev s pomočjo IKT tehnologije.	16	24
č) Pisanje spisa, povzetkov.	7	11
d) Iskanje materialov, priprava gradiv za delo v šoli.	16	16
e) Drugo		2

Kakšno je tvoje/vaše stališče glede diferenciacije domačih nalog?



Katere vrste domačih nalog se ti/vam zdijo smiselne, učinkovite?



9. Kakšno je tvoje/vaše mnenje glede količine obsežnejših in zahtevnejših domačih nalog (seminarske in raziskovalne naloge, predstavitve, govorni nastopi, domače branje ...)?

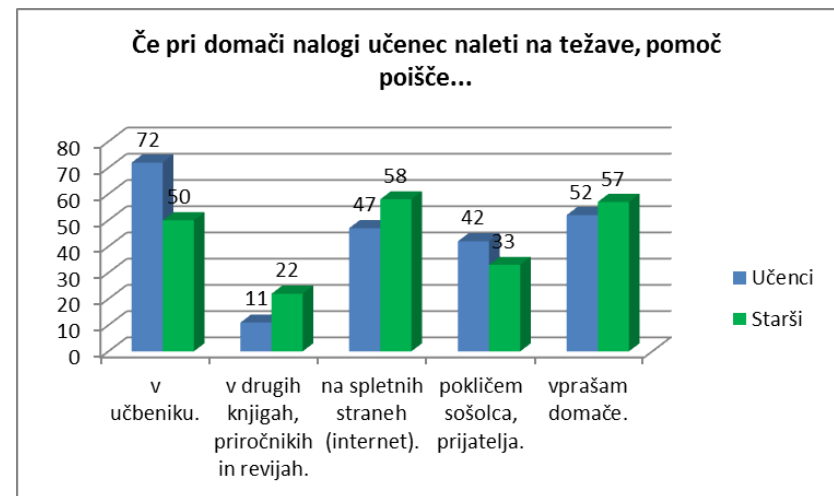
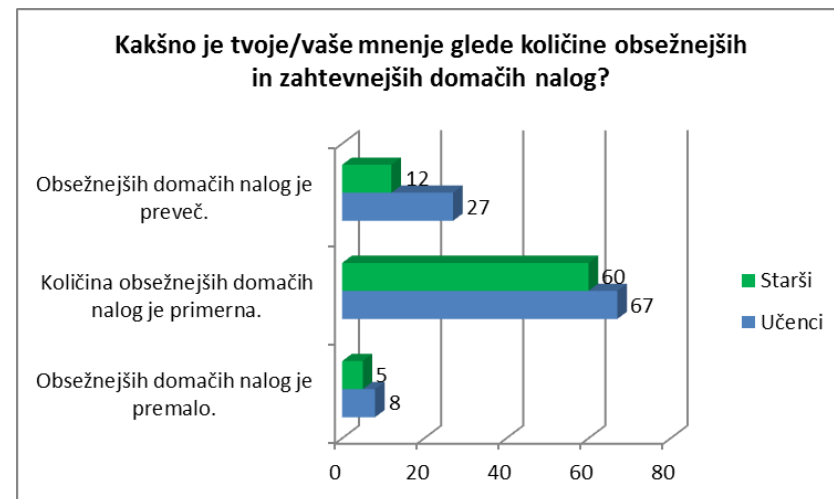
	Učenci	Starši
a) Obsežnejših domačih nalog je premalo.	8	5
b) Količina obsežnejših domačih nalog je primerna.	67	60
c) Obsežnejših domačih nalog je preveč.	27	12
Č) Drugo	1	1

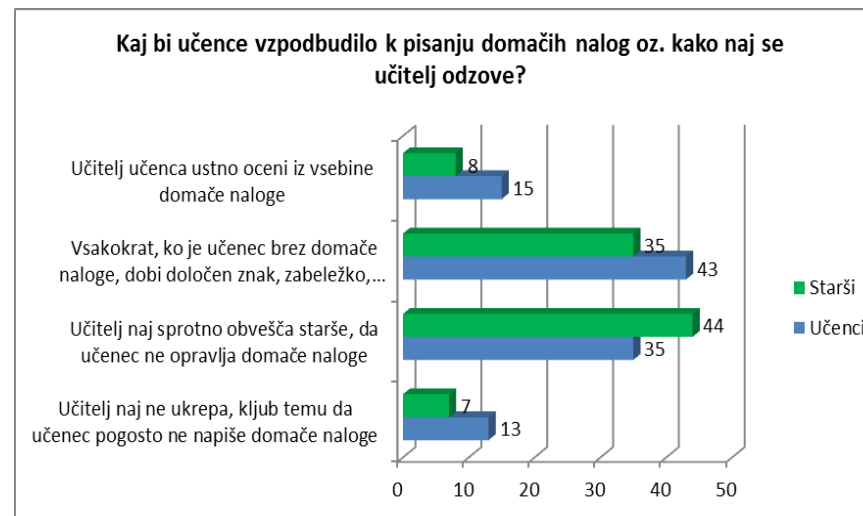
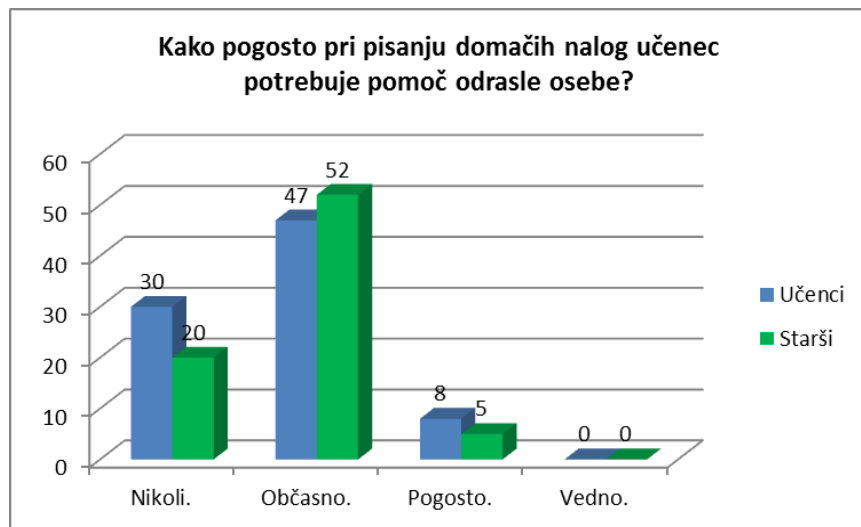
10. Če pri domači nalogi učenec naleti na težave, pomoč poišče:

	Učenci	Starši
a) v učbeniku.	72	50
b) v drugih knjigah, priročnikih in revijah.	11	22
c) na spletnih straneh (internet).	47	58
č) pokličem sošolca, prijatelja.	42	33
d) vprašam domače.	52	57

11. Kako pogosto pri pisanju domačih nalog učenec potrebuje pomoč odrasle osebe?

	Učenci	Starši
a) Nikoli (Domačo nalogo opravi samostojno.).	30	20
b) Občasno.	47	52
c) Pogosto.	8	5
Č) Vedno (Naredim jo le ob pomoči odrasle osebe.).	0	0
d) Drugo	4	1





12. Mnogo učencev ne opravlja redno domačih nalog. Kaj bi jih oz. bi te spodbudilo k pisanju domačih nalog oz. kako naj se učitelj odzove? Izbereš lahko več odgovorov.

	Učenci	Starši
a) Učitelj naj ne ukrepa, kljub temu da učenec pogosto ne napiše domače naloge	13	7
b) Učitelj naj sprotno obvešča starše, da učenec ne opravlja domače naloge	35	44
c) Vsakokrat, ko je učenec brez domače naloge, dobi določen znak, zabeležko, minus ...	43	35
č) Učitelj učenca ustno oceni iz vsebine domače naloge	15	8
d) Učenec, ki je pogosto brez domače naloge, dobi določen ukrep. Tvoj predlog:	7 Naredijo po pouku, pod nadzorom učitelja. Dobijo kazensko točko. Učitelj zapiše v beležko.	5 Pogovor s starši. 6-krat brez domače naloge nezadostna ocena ali priprava referata.

	<p>Napiše spis ali seminarsko nalogo. Učitelj napiše v svoj redovalnico + ali -</p>	<p>Dobi kazensko točko. Naredi nalogo po pouku. Nagrada, vzpodbuda, tistim, ki redno opravljajo nalogo. Pomoč v kuhinji. 3-krat brez naloge negativna ocena.</p>
e) Drugo:	<p>7 Učitelj naj ne naredi nič, saj je učenec sam kriv, da ne bo znal. Učenec, ki ima največ opravljenih nalog dobi nagrado (čokolado). Mislim, da je najslabše o tem obveščati starše, razen če je nevzdržno. Opravljanje naloge na koncu ocenite. Manj nalog. Biti bi morale bolj razgibane, zanimive.</p>	<p>4 Ko zbere določeno število minusov mora narediti seminarsko nalogo ali plakat. Povabiti starše na pogovor. Učitelj ga vpraša za oceno. Nič, saj učenec škodi samemu sebi.</p>