



VODNIK

Šolsko leto 2024/2025

.....	4
Podatki o šoli	4
Organi šole.....	5
Šolska knjižnica	9
Organiziranost učencev	11
Šolski koledar	13
Šolski dan.....	16
Predmetnik osnovne šole	17
Diferenciacija pouka.....	19
Obvezni izbirni predmeti	20
Dnevi dejavnosti	21
Skrb za urejenost šolske okolice.....	31
Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)	31
Razširjeni program šole (RaP)	32
Kje in s kom bomo sodelovali ?	40
Vključevanje v okolje	41
Sodelovanje s starši.....	43
Šolska prehrana	45
Zdravstveno varstvo	47
Vzgojno delovanje šole	49
Vzgojni načrt šole	49
Pravila šolskega reda	49
Pomembni naslovi in telefonske številke	50

*Spoštovati drug drugega,
odgovorno ravnati,
širiti znanje
in skupaj loviti sanje.*

(vizija šole)

Spoštovani učenci, starši, sodelavci!

Vsako šolsko leto vsem vpletenim prinese zanimive izkušnje, nova vedenja in spoznanja, razvije zanimive veščine, dobra prijateljstva in daje zadovoljstvo ob doseženih ciljih. Pa tudi kdaj zbeganost, strah pred novim, sram zaradi nedoseženega ali žalost ob prekinjeni prijateljski vezi ... Vse to je življenje.

Da bi naši učenci čim lažje preskakovali ovire odraščanja in šolanja ter bi bile njihove potrebe videne in uresničene, bomo skrbeli tako starši kot zaposleni vse šolsko leto.

Skupaj se bomo še naprej trudili razvijati temeljne vrednote, ki smo jih na šoli zastavili – odgovornost, spoštovanje in znanje –, ter zasledovati zastavljeno vizijo šole.

Prepričana sem, da bomo gradili varno in spodbudno učno okolje, če se z izzivi spoprimemo skupaj.

Naj bo šolsko leto 2024/25 polno novega znanja in uporabnih veščin, pa tudi jasnih mej, avtonomnih odločitev, pozitivne naravnosti, odgovornosti, pozornosti, predanosti in napredka!

mag. Nataša Ujčič, ravnateljica



Podatki o šoli

Osnovna šola Dragotina Ketteja Ilirska Bistrica
Župančičeva ulica 7
6250 Ilirska Bistrica

Kontaktni podatki

Tajništvo (*Doris Ličan*): 05 7110 380

Ravnateljica (*Nataša Ujčič*): 05 7110 390/040 329 151, natasa.ujcic2@quest.arnes.si

Pomočnica ravnateljice (*Lidija Bačič*): 05 7110 388/040 702 929, lidija.bacic@os-dk.si

Računovodstvo (*Vanesa Jaksetič Šestan*): 05 7110 381

Šolska svetovalna služba (*Tanja Vičič, Suzi Avsec, Ana Križman*): 05 7110 382

Zbornica: 05 7110 385

Knjižnica (*Meta Frank*): 05 71 10 383

Elektronski naslov: o-dkilbistr.po@quest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.os-dk.si>

Transakcijski račun: SI 56 0110 0600 8373 451

Matična številka: 5624533000

Davčna številka: 78261023

Organi šole

Ustanoviteljica šole je **Občina Ilirska Bistrica**.

Svet zavoda

Svet zavoda Osnovne šole Dragotina Ketteja Ilirska Bistrica ima štiriletni mandat. Sestavlja ga enajst članov: trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole. Konstitutivna seja bo potekala v drugi polovici septembra.

Sestava	Ime in priimek
Predstavniki ustanovitelja	Ana Boštjančič
	Katja Kirn Vodopivec
	Robert Ujčič
Predstavniki staršev	Marko Čekada
	Barbara Gulja
	Marijan Sločuk
Predstavniki delavcev šole	Nina Močilnikar Sedmak
	Martina Petek Gojak
	Mariza Močnik
	Petra Strle Sedmak
	Igor Žefrin

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Dragotina Ketteja Ilirska Bistrica je **Martina Petek Gojak**.

Svet staršev sestavljajo starši, ki so v ta namen izvoljeni na roditeljskih sestankih posameznih oddelkov.

Ravnatelj organizira, načrtuje in vodi šolo ter opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica šole je **mag. Nataša Ujčič**, univ. dipl. rus. in slov.

Pomočnik ravnatelja pomaga ravnatelju pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog, ga nadomešča v njegovi odsotnosti ter opravlja naloge, za katere ga ravnatelj pisno pooblasti.

Pomočnica ravnateljice je **Lidija Bačić**, ki tudi poučuje, in sicer fiziko in kemijo.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni aktiv šole sestavljajo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij.



Filip Mlakar, 3. a

Šolska svetovalna služba (ŠSS)

Šolska svetovalna služba vzpostavlja svetovalni odnos z vsemi udeleženci v šoli, se na strokovno avtonomen način vključuje v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj/tematik ter je vsem enako dostopna.

Vizija svetovalne službe je celostno, razvojno-analitično, vzgojno-preventivno in svetovalno usmerjeno delovanje.

Deluje na treh ravneh.

- Na prvi ravni (delovanje na ravni vzgojno-izobraževalnega zavoda) sodeluje pri razvoju in zagotavljanju kakovosti šole, s posebnim poudarkom na razvojnem in vzgojno-preventivnem delovanju, pri čemer svetovalna služba sodeluje z udeleženci v šoli in z zunanjimi institucijami oz. strokovnjaki.
- Na drugi ravni (delovanje na ravni skupine/oddelka) svetovalna služba sodeluje v vzgojno-izobraževalnem procesu, pri pouku in/ali delu s skupino/oddelkom. Zagotavlja strokovno podporo in pomoč pri izvajanju analitičnega ter preventivnega dela, povezanega z različnimi dejavniki vzgojnega delovanja, poučevanjem, učenjem v oddelku oz. skupini. Pri tem sodeluje z učitelji, razredniki, izvajalci dodatne strokovne pomoči, skupinami oz. oddelčno skupnostjo, starši in zunanjimi ustanovami.
- Na tretji ravni (delo s posameznikom) svetovalna služba zagotavlja podporo in pomoč posamezniku z namenom zgodnjega oz. pravočasnega prepoznavanja potreb in težav ter čim hitrejšega zagotavljanja pomoči. Ob tem upošteva njegove razvojne značilnosti in specifične potrebe.

Področja delovanja svetovalne službe zajemajo:

- varno, spodbudno in vključujoče okolje,
- celostni razvoj in dobrobit/blagostanje učencev,
- učenje in poučevanje,
- vzgojno-izobraževalni prehodi,
- razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda in profesionalni razvoj.

Svoje cilje si prizadeva dosežati z razvojnimi in preventivnimi dejavnostmi ter dejavnostmi pomoči.

Prednostne naloge za šolsko leto 2024/2025 so:

- načrtovanje, izvajanje in evalvacija dejavnosti, ki zagotavljajo varno in spodbudno učno okolje;
- razvijanje odgovornega odnosa učencev do šolskih in domačih nalog ter drugih zadolžitev;
- spoznavanje učinkovitih učnih strategij pri učencih in pozitivno vrednotenje znanja;

- preventivne dejavnosti s področja duševnega zdravja otrok in mladostnikov, pomoč učencem, ki se soočajo s čustvenimi težavami in stiskami ter iskanje rešitev;
- vzpodbujanje strpnosti, spoštovanja, prijateljstva in sodelovanja, poudarek na pozitivni verbalni komunikaciji (Projekt Eksena – Stop sovražnemu govoru, spoštujmo razlike med nami);
- razvijanje prečnih veščin pri učencih (še posebej veščino - sodelovanje in komuniciranje),
- ozaveščanje o pomenu razvijanja bralnih veščin, ugotavljanje bralnih zmožnosti učencev 1. triletja (ocenjevalna shema bralnih zmožnosti) in uvajanje izboljšav na področju bralne pismenosti;
- spremljanje uresničevanja Vzgojnega načrta šole in Pravil šolskega reda ter njuno dopolnjevanje;
- preventivne dejavnosti s področja spletnega nasilja, spletnih zlorab;
- delo z nadarjenimi učenci (evidentiranje, identifikacija, obogatitvene dejavnosti za nadarjene);
- preventiva na področju kemičnih in nekemičnih odvisnosti;
- poglobljanje koncepta karijerne orientacije (Sejem srednjih šol);
- vodenje skupnosti učencev šole, organizacija šolskega parlamenta;
- uresničevanje koncepta dela *Učne težave v osnovni šoli* (učenci z individualno in skupinsko pomočjo, učenci z dodatno strokovno pomočjo) ter dosledno uresničevanje petstopenjskega kontinuuma pomoči;
- koordinacija postopkov usmerjanja in pomoči učencem s posebnimi potrebami, sodelovanje s starši, izvajalci dodatne strokovne pomoči in zunanjimi ustanovami;
- iskanje in nudenje možnih oblik podpore ter pomoči otrokom in družinam, ki se soočajo s socialno-ekonomsko stisko (koordinacija pomoči, sodelovanje z razredniki, starši, zunanjimi ustanovami);
- preventiva na področju medvrstniškega nasilja (sodelovanje s policijo in CSD);
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami v primeru zaznave nasilja v družini;
- spremljanje novosti na področju šolske zakonodaje in seznanjanje kolektiva.

Naloge šolske svetovalne službe opravljajo **Tanja Vičič**, univerzitetna diplomirana pedagoginja in profesorica geografije, **Suzi Avsec**, univerzitetna diplomirana pedagoginja in profesorica sociologije, ter **Ana Križman**, profesorica defektologije.

Učencem z odločbo o usmeritvi dodatno strokovno pomoč (DSP) nudijo pedagoginja **Suzi Avsec**, defektologinja **Ana Križman**, inkluzivna pedagoginja **Nina Kožman**, psihologinja **Ana Sedmak**, tiflopedagoginja **Mateja Maljevac**, logopedinja **Maja Hrvatín Gorjanc** in učitelji posameznih predmetov. Posebna pomoč (ISP) bo organizirana za učence s specifičnimi učnimi in drugimi težavami.

Brati pomeni početi podvige.

(Tone Pavček)

Knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, posreduje, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Šolska knjižnica izvaja knjižnično dejavnost, potrebno za izvajanje javne službe na področju vzgoje in izobraževanja.

V skladu z 28. členom Zakon o knjižničarstvu šolska knjižnica podpira izobraževalni proces na šoli ter nudi:

- ustrezen obseg in izbor strokovno urejenega gradiva,
- ustrezno organizacijo knjižnične dejavnosti,
- vključenost v nacionalni vzajemni bibliografski sistem.

Člani knjižnice, učenci in zaposleni, lahko izbirajo med gradivom v prostem pristopu (leposlovje, poučna in strokovna literatura, referenčno gradivo ...).

Učenci lahko v knjižnici berejo, s pomočjo različnih informacijskih virov pridobivajo podatke, se družijo, poročajo za bralno značko ali se učijo. V knjižnici velja knjižnični red, s pomočjo katerega se učenci navajajo na pravilno ravnanje s knjigami in razvijajo pozitiven odnos do branja in znanja.

Dejavnosti šolske knjižnice

Izposoja knjižničnega gradiva

Knjižnično gradivo si lahko učenci izposodijo vsak delovni dan v skladu z urnikom. Pri iskanju ustreznega gradiva učencem pomaga in svetuje knjižničarka.

Prostovoljstvo v knjižnici

Učenci pred poukom in po njem prostovoljno pomagajo pri urejanju in pospravljanju knjižnega gradiva, pripravi razstav, oblikovanju nagradne uganke, mlajšim učencem berejo zgodbe, sodelujejo na različnih natečajih ...

Mesečna nagradna uganka

Knjižničarka in prostovoljci v knjižnici vsak mesec pripravijo nagradno uganko.

Kettejeva bralna značka

V knjižnici so na posebnem mestu zbrane knjige za Kettejevo bralno značko. Bralna značka se uradno prične septembra, na dan zlatih knjig, zaključi pa 2. aprila, na svetovni dan mladinske literature; zaradi utemeljenih razlogov lahko tudi pozneje.

Kettejeva bralna značka je namenjena tudi zaposlenim na šoli; ti lahko izbirajo med izbrano literaturo z različnih področij (leposlovje, vzgoja in izobraževanje ...).

Druge dejavnosti:

- priprava razstav ob pomembnih kulturnih dogodkih, praznikih,
- obeleževanje obletic rojstev in smrti književnikov ter drugih pomembnih Slovencev,
- sodelovanje pri različnih projektih in natečajih (Rastem s knjigo, MEGA kviz ...).

Učbeniški sklad

Knjižnica skrbi za učbeniški sklad. Učenci si lahko brezplačno izposodijo complete učbenikov. Z učbeniki iz šolskega sklada morajo ravnati skrbno, jih oviti in uporabljati tako, da jih na koncu šolskega leta vrnejo nepoškodovane. S tem omogočajo njihovo nadaljnjo uporabo. Za poškodovane, uničene ali nevrnjene učbenike iz učbeniškega sklada so starši dolžni poravnati odškodnino v skladu z veljavnim pravilnikom.

V šolskem letu 2024/2025 so učna gradiva za učence 1. triletja brezplačna, nabavi jih šola.

Knjižnico vodi **dr. Meta Frank**, profesorica ruščine in literarna komparativistka, ki je tudi skrbnica učbeniškega sklada.



Anamari Hrvatin, 1. b

Organiziranost učencev

Oddelčna skupnost

Temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka je **oddelčna skupnost**. Učenci na razrednih urah skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov.

Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom:

- obravnavajo učni uspeh v oddelku;
- organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in drugih težavah sošolcev;
- sooblikujejo vsebine razrednih ur;
- dajejo najrazličnejše pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole;
- sodelujejo pri oblikovanju vzgojnega načrta šole in pri oblikovanju pravil šolskega reda ter izvajajo sprejete dogovore;
- obravnavajo kršitve šolskih pravil in predlagajo načine preventivnega ukrepanja;
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti;
- organizirajo različne akcije in prireditve;
- opravljajo še druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole (ŠUS)

Oddelčne skupnosti se po svojih predstavnikih povezujejo v skupnost učencev šole. Učenci oddelčne skupnosti na začetku šolskega leta v ŠUS izvolijo dva svoja predstavnika (predsednika in namestnika predsednika).

SUŠ opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi z življenjem in delom na šoli;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev;
- organizira različne prireditve, plese;
- sodeluje v različnih zbiralnih in humanitarnih akcijah;
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (urejanje, čiščenje);
- sodeluje na občinskem otroškem parlamentu;
- obvešča učence o svojih dejavnostih;
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem;
- opravlja tudi druge naloge, za katere se učenci dogovorijo.

Mentorica ŠUS v šolskem letu 2024/2025 je šolska pedagoginja **Suzi Avsec**. Predloge, pobude in mnenja učencev vsaj enkrat letno obravnava tudi učiteljski zbor.

Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole, in sicer iz vsakega oddelka od 4. do 9. razreda po enega predstavnika.

Šolski parlament zaseda najmanj dvakrat letno. Sklicateljica je ravnateljica ali mentorica skupnosti učencev šole.

Učenci razpravljajo o temi, ki so jo njihovi vrstniki izbrali na državnem otroškem parlamentu. Izbrana tema za letošnje šolsko leto je Šolski sistem.



Ian Poklar, 7. b

Šolski koledar

Razporeditev pouka, pouka prostih dni in trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu določi minister za izobraževanje, znanost in šport s šolskim koledarjem.

Šolsko leto 2024/2025 pričnemo s poukom v ponedeljek, 2. septembra 2024.

Zadnji dan pouka za učence 9. razreda je petek, 14. 6. 2025, za vse ostale učence pa ponedeljek, 24. 6. 2025.

Ocenjevalno obdobje	Trajanje ocenjevalnega obdobja	Ocenjevalna konferenca
Prvo	od 1. 9. 2024 do 31. 1. 2025	30. 1. 2025 (1.–9. razred)
Drugo	1.–8. razred: od 1. 2. 2025 do 24. 6. 2025	19. 6. 2025 (1.–8. razred)
	9. razred: od 1. 2. 2025 do 13. 6. 2025	11. 6. 2025 (9. razred)

Proslave pred prazniki	
Dan samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2024
Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2025
Dan državnosti	24. 6. 2025

Počitnice	Trajanje
Jesenske	od 28. 10. do 1. 11. 2024
Novoletne	od 25. 12. 2024 do 2. 1. 2025
Zimske	od 24. 2. do 28. 2. 2025
Prvomajске	od 27. 4. do 2. 5. 2025
Poletne	od 26. 6. do 31. 8. 2025

Prazniki in drugi pouka prosti dnevi	
dan reformacije	31. 10. 2024
dan spomina na mrtve	1. 11. 2024
božič	25. 12. 2024
dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2024
novo leto	1. in 2. 1. 2025
pouka prosti dan (v skladu z drugim odstavkom 7. člena pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)	3. 1. 2025
slovenski kulturni praznik	8. 2. 2025
velikonočni ponedeljek	21. 4. 2025
dan upora proti okupatorju	27. 4. 2025
praznik dela	1. in 2. 5. 2025
dan državnosti	25. 6. 2025

Informativna dneva za vpis v srednje šole	
Prvi dan	14. 2. 2025
Drugi dan	15. 2. 2025



Neja Prelc, 7. a

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite	
1. rok za učence 9. razreda	od 16. 6. do 30. 6. 2025
1. rok za učence 1.–8. razreda	od 26. 6. do 9. 7. 2025
2. rok	od 18. do 29. 8. 2025

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu	
1. rok za učence 9. razreda	od 3. 2. do 13. 6. 2025
1. rok za učence 1.–8. razreda	od 3. 2. do 24. 6. 2025
2. rok	od 18. do 29. 8. 2025



Nik Rolih, 8. a

Šolski dan

Pouk je za vse učence organiziran v dopoldanskem času, prične se ob 7.35.

Poleg daljšega odmora za malico po drugi šolski uri (20 minut) za vse učence po peti oz. šesti šolski uri sledi tudi 20-minutni odmor, namenjen kosilu.

Avtobusni prevozi učencev so prilagojeni urniku. Informacije o njem so objavljene na šolski spletni strani.

Dopolnilni in dodatni pouk, samostojno učenje, razredne ure in interesne dejavnosti potekajo po koncu rednega pouka.

Individualni pouk je vključen v urnik rednega pouka.

Ura	Trajanje	Odmori	Trajanje
1. ura	7.35–8.20	1. odmor	8.20–8.25
2. ura	8.25–9.10	2. odmor	9.10–9.30
3. ura	9.30–10.15	3. odmor	10.15–10.20
4. ura	10.20–11.05	4. odmor	11.05–11.10
5. ura	11.10–11.55	5. odmor (1.–4. razred: kosilo)	11.55–12.15
		(5.–9. razred)	11.55–12.00
6. ura	12.00–12.45 (5.–9. razred)	6. odmor (6.–9. razred: kosilo)	12.45–13.05
	12.15–13.00 (1.–4. razred)		13.00–13.05
7. ura	13.05–13.50		

Čas	Dejavnost
6.00–7.30	RaP: šolsko jutranje življenje
11.05–16.30	RaP: dejavnosti po obveznem programu in dejavnosti gibanja
11.55–13.05	kosilo
13.05–14.35	obvezni izbirni predmeti, dejavnosti RaP-a (Zmorem več, Znam več, ostale izbirne vsebine)
Popoldanski čas (predvidoma do 15.45)	dejavnosti RaP-a

Predmetnik osnovne šole

	Razred in tedensko število ur								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik	2**	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Biologija								1,5	2
Kemija								2	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	11*	13*	11*
Število ur tedensko	20	23	24	24	26	26	25*	25,5*	25,5*
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov	38	38	38	38	38	38	38	38	35

*7., 8. in 9. razred — tudi izbirni predmeti (2 ali 3 ure tedensko)

**1. razred — pouk angleščine v okviru obveznega programa

Fleksibilni predmetnik

Namen fleksibilnega predmetnika je šoli in učencem prijaznejša organizacija dela, ki prispeva k dnevnim in tedenskim razbremenitvam učiteljev in učencev ter učinkovitejše udejanjanje ciljev osnovne šole.

V preglednici so navedeni predmeti, ki se v strnjeni obliki izvajajo vsak teden.

Razred	Predmet
1.–5. razred	likovna umetnost
1.–5. razred	slovenščina
3. razred	spoznavanje okolja
6. razred	tehnika in tehnologija
7. razred	naravoslovje

Diferenciacija pouka

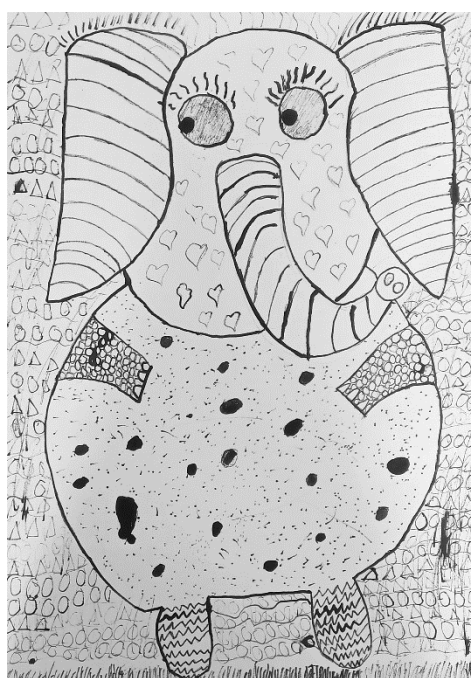
Pouk v manjših učnih skupinah se lahko organizira od 4. do 7. razreda pri slovenščini, matematiki in angleščini v obsegu največ $\frac{1}{4}$ ur pri posameznem predmetu. V 8. in 9. razredu se lahko pouk v manjših učnih skupinah pri navedenih predmetih lahko organizira vse leto.

Učne skupine so lahko deljene po zahtevnosti, znanju, sposobnostih oz. dosežkih učencev (homogene skupine) ali pa so oblikovane naključno, brez upoštevanja ravni učenčevega znanja (heterogene učne skupine).

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

V šolskem letu 2024/2025 bomo organizirali delo v učnih skupinah, kot jih prikazuje preglednica.

Razred	Predmet	Oblika diferenciacije
5.	slovenščina, matematika	manjše učne skupine (do $\frac{1}{4}$ ur)
6.	slovenščina, matematika	manjše učne skupine (do $\frac{1}{4}$ ur)
7.	slovenščina, matematika	manjše učne skupine (do $\frac{1}{4}$ ur)
8.	slovenščina, matematika	heterogene učne skupine



Klemen Tomažič, 6. b

Obvezni izbirni predmeti

Predmetnik osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete. Učenec mora imeti najmanj dve uri izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko delno ali v celoti oproščen obiskovanja pouka izbirnih predmetov. V tem primeru morajo starši šoli posredovati pisno vlogo za oprostitev sodelovanja otroka pri izbirnih predmetih.

Glede na interes učencev bomo v šolskem letu 2024/2025 izvajali izbirne predmete, navedene v preglednici.

Predmet	Razred	Število skupin
Filmska vzgoja II	8.	1
Filmska vzgoja III	9.	1
Glasbeni projekti	7., 8., 9.	1
Izbrani šport: nogomet	8. in 9.	2
Kmetijska dela	7.	1
Likovno snovanje I	7.	1
Ljudski plesi	7., 8.	1
Nemščina	7., 8.	1
Multimedija	8., 9.	1
Obdelava gradiv LES	7., 8., 9.	1
Sodobno kmetijstvo	8.	1
Sodobna priprava hrane	7.	1
Šport za sprostitev	8. in 9.	2
Šport za zdravje	7.	1
Televizija	9.	1

Vsi navedeni izbirni predmeti se izvajajo eno uro na teden razen tujega jezika.

Dnevi dejavnosti

1. razred

Vrsta	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Sprejem prvošolcev	september
	Gledališka predstava	oktober
	Praznični december	december
	Umetnost skozi otroške oči	junij
Naravoslovni dnevi	Eko dan	marec
	Mladi znanstvenik	april
	Živim z naravo	junij
Tehniški dnevi	Od ideje do izdelka	november
	Bilo je nekoč	januar
	Pust in pustni običaji	februar
Športni dnevi	Jesenski pohod	september
	Športne igre	januar
	Plavanje	april
	Plavanje	april
	Spomladanski pohod	maj

2. razred

Vrsta	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Mi beremo	september
	Gledališče	oktober
	Praznični december	december
	Kettejev dan	januar
Naravoslovni dnevi	Botra Jesen	oktober
	Škocjanske jame – učna pot	maj
	Zdravilne rastline	junij
Tehniški dnevi	Promet	oktober
	Novoletna delavnica	december
	Pust in pustni običaji	februar
Športni dnevi	Jesenski pohod	september
	Smučanje	januar
	Smučanje	januar
	Smučanje	januar
	Spomladanski pohod	junij

3. razred

Vrsta	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	V gledališču	maj
	Pust	marec
	Mi beremo – bralna noč	april
	Bilo je nekoč	april
Naravoslovni dnevi	Gozd	september
	Učna pot PŠJ	junij
	Življenjska okolja	maj
Tehniški dnevi	Potujemo	oktober
	Od ideje do izdelka	marec
	Slovenija – moja dežela	junij
Športni dnevi	Jesenski pohod	september
	Igre v vodi	oktober
	Šola plavanja	september
	Igre v naravi	januar
	Spomladanski pohod	maj

4. razred

Vrsta	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Gledališka predstava	Oktober–november
	Praznični december	december
	Knjiga, moja prijateljica	Januar, april
Naravoslovni dnevi	Rastlinsko kraljestvo (Arboretum Volčji Potok)	maj
	Skrb za zdravje in prva pomoč	marec
	Živalsko kraljestvo (ZOO Ljubljana)	maj
Tehniški dnevi	Obdelava lesa	november
	Pust in pustni običaji	marec
	Elektrika (svetilnik)	junij
	Mali tehnik	junij
Športni dnevi	Jesenski pohod (Srčkova pot)	september
	Trampolin park WOOP	februar
	Atletika (športnovzgojni karton)	april
	Spomladanski pohod (Kettejeva pot)	april
	Športne igre	junij

5. razred

Vrsta	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Gledališka predstava	oktober
	Praznični december	december
	Slovensko ljudsko izročilo (običaji)	februar
Naravoslovni dnevi	Lastnosti snovi	oktober
	Škocjanske jame	april
	Cerkniško jezero	maj
Tehniški dnevi	Skrb za okolje	junij
	Kolesarjenje – poligon	maj
	Gibanje se prenaša	april
	Od načrta do izdelka (kocka)	junij
Športni dnevi	Pohod (Brce)	september
	Pohod (Vrbovo) – po poti M. Samsa	junij
	Plavanje	junij
	Plavanje	junij
	Plavanje	junij

6. razred

Vrsta	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Gledališka predstava	november
	Mi beremo	februar
	Gledališče in televizija	junij
Naravoslovni dnevi	Narava in človek	november
	Mi eksperimentiramo	januar
	Rastline, orientacija	maj/junij
Tehniški dnevi	Računalniška delavnica	februar
	Pust in pustni običaji	marec
	Matematična delavnica	marec, junij
	Zapiskaj, zapleši, zapoj	maj/junij
Športni dnevi	Planinski pohod (Kozlek)	september
	Kros in športne igre	oktober
	Smučanje (ŠVN)	januar
	Plavanje (ŠVN)	januar
	Športnovzgojni karton	april

ŠVN – šola v naravi

7. razred

Vrsta	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Gledališka predstava	november
	Rastem s knjigo	november
	Mi beremo	februar
Naravoslovni dnevi	Preživetje v naravi (CŠOD Planinka)	marec, april
	Šumenje pohorskih gozdov (CŠOD Planinka)	marec, april
	Raziskujemo s Parkom Škocjanske jame	junij
Tehniški dnevi	Računalniška delavnica	februar
	Pust in pustni običaji	marec
	Astronomija za male in velike (CŠOD Planinka)	marec, april
	Toti Maribor (CŠOD Planinka)	marec, april
Športni dnevi	Planinski pohod (Zalesje)	september
	Kros in športne igre	oktober
	Smučanje in drsanje/sankanje	februar
	Športnovzgojni karton	april
	Plezanje, lokostrelstvo in orientacijski tek (CŠOD Planinka)	marec, april

CŠOD – Center šolskih in obšolskih dejavnosti

8. razred

Vrsta	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Gledališka predstava	oktober
	Mi beremo	februar
	Naš Prešeren	maj
Naravoslovni dnevi	Vodni krog	november
	Mi eksperimentiramo	januar
	Raziskujmo domačo pokrajino	april
Tehniški dnevi	Računalniška delavnica	februar
	Pust in pustni običaji	marec
	Tehniški muzej Bistra	maj
	Podjetništvo in proizvodnja	junij
Športni dnevi	Planinski pohod (Šilentabor)	september
	Kros in športne igre	oktober
	Smučanje in drsanje/sankanje	februar
	Biatlon Pokljuka	marec
	Meritve: športnovzgojni karton	april

9. razred

Vrsta	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Dolenjska – zibelka slovenskega jezika in književnosti	september/oktober
	Gledališka predstava	oktober
	Mi beremo	februar
Naravoslovni dnevi	Ekskurzija v Posočje	oktober
	Muzej Krasi in CIPS	november
	Luka Koper	december
Tehniški dnevi	Računalniška delavnica	februar
	Pust in pustni običaji	marec
	Park vojaške zgodovine	junij
	Zaključna ekskurzija	junij
Športni dnevi	Planinski pohod (Snežnik)	september
	Kros in športne igre	oktober
	Smučanje in drsanje/sankanje	februar
	Smučarski poleti (Planica)	marec
	Meritve: športnovzgojni karton	april

Šola v naravi, življenje z naravo

Šola izvaja del obveznega programa tudi kot šolo v naravi, v obliki tečajev, taborov ...

V tem šolskem letu so načrtovane dejavnosti predstavljene v spodnji preglednici.

Razred	Oblika	Trajanje	Kraj	Termin
1.	tečaj plavanja	10 ur	Ljubljana (Atlantis)	april 2025
2.	tečaj smučanja (v za smučanje neugodnih vremenskih razmerah tečaj rolanja)	10 ur	Platak (Hrvaška)	januar/februar 2025
			šola	marec/april 2025
3.	tečaj plavanja	20 ur	Žusterna	september 2024
5.	poletna šola v naravi	4 dni	Terme Čatež	17.–20. junij 2025
6.	zimsko šola v naravi	4 dni	predviden Krvavec	14.–17. januar 2025
7.	naravoslovna šola v naravi	5 dni	CŠOD	31. marec–4. april 2025

Subvencioniranje šole v naravi

Starši, ki imajo težave s plačilom šole v naravi, tečajev in drugih dejavnosti šole (bivanje v CŠOD-ju), lahko zaprosijo za denarno pomoč (subvencijo).

Področje subvencioniranja šole v naravi urejata Pravilnik o financiranju šole v naravi iz proračuna Občine Ilirska Bistrica in Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o financiranju šole v naravi iz proračuna Občine Ilirska Bistrica (oba dokumenta sta objavljena na spletnih straneh Občine Ilirska Bistrica).

Starši lahko zaprosijo za pomoč na ustreznem obrazcu (*Vloga za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi*) in priložijo vsa zahtevana potrdila. Obrazec dobijo v šolski svetovalni službi.

Kriterij za določitev višine subvencije je dohodkovni razred, v katerega je uvrščena družina učenca, določen glede na povprečni mesečni dohodek na osebo v odstotnem

deležu od povprečne neto plače, ki je razviden iz odločbe o upravičenosti do otroškega dodatka.

Do subvencije je upravičen učenec, katerega družina je uvrščena v dohodkovni razred, v katerem je povprečni mesečni dohodek na osebo enak ali nižji od 42 % povprečne neto plače.

Pri odločanju za dodelitev subvencije se upoštevajo tudi drugi posebni pogoji oz. okoliščine: prejemanje denarne socialne pomoči, brezposelnost, dolgotrajna bolezen, večje število udeležencev iz iste družine, učenca dvojčka dolgotrajnejši socialni problemi in druge specifične v družini.

O upravičenosti učenca do subvencionirane šole v naravi in o višini subvencije odloči ravnateljica z odločbo.

Skrb za urejenost šolske okolice

Za urejenost šolske okolice skrbimo vsi, učenci in zaposleni. Dodatno bodo zato skrbeli učenci, vključeni v kmetijski krožek. Pri tem bodo sodelovali s hišnikom in učiteljico izbirnega predmeta s področja kmetijstva.

Po potrebi bodo organizirane dodatne čistilne akcije (v skladu s priporočili in po predhodni oceni o varnosti čiščenja za učence).

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

V 3., 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. NPZ je za učence 3., 6. in 9. razreda **obvezno**. V 3. razredu učenci na nacionalnem preverjanju znanja preverijo svoje znanje s področja slovenščine in matematike, v 6. razredu šola izvede NPZ iz slovenščine, matematike in angleščine, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Na isti dan učenec opravlja NPZ le iz enega predmeta.

Za učence, ki se izobražujejo na domu, veljajo enaka določila glede načina in trajanja NPZ kot za druge učence.

Dosežki učencev se vpišejo v obvestilo o dosežkih pri NPZ, ki je priloga k spričevalu 3. razreda, 6. razreda oziroma k zaključnemu spričevalu 9. razreda. Če učenec in starši menijo, da je pri ugotavljanju dosežka pri NPZ prišlo do pisne ali računske napake, lahko starši v treh dneh po prejemu obvestila pri ravnatelju vložijo obrazložen ugovor.

Koledar NPZ v šolskem letu 2024/2025

Datum	Aktivnost
2. 9. 2024	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ.
24. 3. 2025	NPZ iz slovenščine – 3. razred NPZ iz slovenščine – 6. razred NPZ iz slovenščine – 9. razred
27. 3. 2025	NPZ iz matematike – 3. razred NPZ iz matematike – 6. razred NPZ iz matematike – 9. razred
1. 4. 2025	NPZ iz angleščine – 6. razred NPZ iz športa – 9. razred
15. 4. 2025	seznanitev učencev z dosežki v 3. razredu
15. 4. –17. 4. 2025	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 3. razredu in posredovanje podatkov o zahtevah na RIC
22. 4. 2025	seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu
22. 4. –24. 4. 2025	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu in posredovanje podatkov o zahtevah na RIC
5. 5. 2025	seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu
5. 5.–7. 5. 2025	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu in posredovanje podatkov o zahtevah na RIC
13. 6. 2025	razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda
24. 6. 2025	razdelitev obvestil o dosežku za učence 3. in 6. razreda

RIC – Državni izpitni center

Razširjeni program šole (RaP)

Šola je bila pet let (od šolskega leta 2018/2019 do šolskega leta 2022/2023) vključena v projekt *Poskus uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje*

koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (skrajšano RaP). V mesecu juliju 2023 je minister za vzgojo in izobraževanje izdal sklep, s katerim je šolam, ki so bile v ta projekt vključene, omogočil izvajanje vseh programskih elementov RaP v enakem obsegu in pod enakimi pogoji tudi v šolskem letu 2023/2024. V 2024/25 v polnosti vstopamo v izvajanje razširjenega programa.

V šol. l. 2024/25 bomo v okviru RaP izvajali vsebinske sklope:

- **gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje;**
- **kultura in državljanska vzgoja;**
- **učenje učenja.**

Vsebine in cilje iz neobveznih izbirnih predmetov, dopolnilnega in dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, podaljšanega bivanja, jutranjega varstva, kolesarskega izpita, ure individualne in skupinske dodatne pomoči vključujemo v zgornje vsebinske sklope. Shemo izvajanja smo spremenili oz. prilagodili ter vključili tudi nove vsebine, ki so ponujene vsem učencem.

Odločitev otroka za obiskovanje zgoraj omenjenih dejavnosti je prostovoljna. Starši z otrokom izberejo dejavnost in se s prijavo otroka k tej dejavnosti obvežejo, da se bo otrok dejavnosti redno in aktivno udeleževal.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati dejavnost, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine.



Aleksis Gulja, 7. a

Znam več in Zmorem več

Vsebine nekdanjega dodatnega in dopolnilnega pouka, ki so nadgrajene z drugačnimi pristopi in metodami dela, učencem ponujamo kot dejavnost Znam več in Zmorem več. Šola organizira dejavnost Znam več kot dodatno učenje za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, se podpira doseganje višjih učnih ciljev.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjena dejavnost Zmorem več. Z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje.

Obe dejavnosti potekata po urniku in v dogovoru z učenci.

Šolsko jutranje življenje in dejavnosti po obveznem programu

Dejavnosti pred in po obveznem programu se vsebinsko razširijo in preimenujejo: jutranje varstvo se preimenuje v *šolsko jutranje življenje*, podaljšano bivanje v *dejavnosti po obveznem programu*, varstvo vozačev pa v dejavnost *aktivni vozači*. Vse dejavnosti bodo organizirane v podobni obliki kot v preteklih letih: učenci se bodo lahko v jutranjem in popoldanskem terminu (po obveznem delu pouka) vključili v shemo RaP z možnostjo izbora svojih področij iz vseh treh vsebinskih sklopov, ki jih bo šola lahko ponudila.

V jutranjem življenju na šoli se izvajajo dejavnosti: Iz starega novo, Pravljična dežela, Zbudimo se z glasbo, Jutranji krog ... Namenjene so učencem od 1. do 5. razreda, ki prihajajo v šolo v času med 6.00 in 7.20.

Učenci razredne stopnje se lahko po obveznem programu vključijo v skupine, kjer se izvajajo ostale dejavnosti RaP iz vseh treh področij (od 11.05 do 16.30). Program poteka v določenih učilnicah.

Zaradi varnosti in odgovornosti šole lahko vodja skupine RaP učencu predčasen odhod iz šole dovoli samo s pisnim dovoljenjem staršev.

Za tiste učence, ki niso vključeni v dejavnosti RaP, bo po koncu pouka do odhoda avtobusov organizirana dejavnost aktivni vozači. Ta je organizirana tudi za učence 3. triletja, predvidoma od 11.55 do 15.00 (odvisno od urnika in dejavnosti učencev).

Pravila šolskega reda in Hišni red šole urejata varno zadrževanje učencev v šoli in na njenih površinah ter pristojnosti staršev in ostalih obiskovalcev na šolskem prostoru.

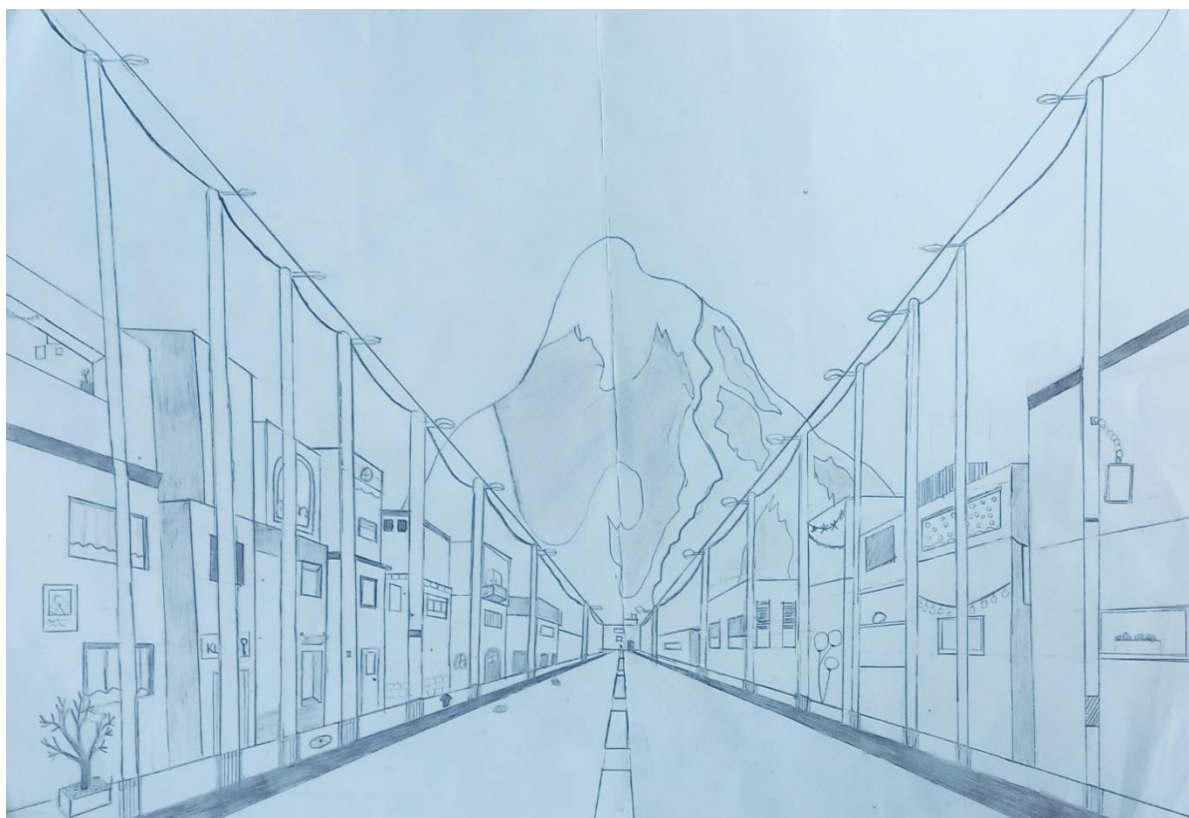
Izbirne vsebine

Učencem bodo predstavljene in ponujene različne izbirne vsebine z družboslovno-kulturnega področja, s področja naravoslovja in tehnike ter s področja športa.

Predvidene izbirne vsebine v šolskem letu 2024/2025 so predstavljene v spodnji preglednici.

Dejavnost	Razred
Kettejeva bralna značka	1.–9.
Angleška bralna značka	4.–9.
Vesela šola	4.–9.
Bralni vlakec	2.
Brinje	1.–9.
Novinarski krožek	6.–9.
Predstava je zabava	7. in 8.
Predstava je zabava za najmlajše	1.
Cici pevski zbor	1.
Otroški pevski zbor	2.–5.
Mladinski pevski zbor	6.–9.
Potep po Rusiji	4.–9.
Krpan	4.–6.
Zlati sonček	1.–3.
Pleši, gibaj in uživaj (Šolski plesni festival, A-kategorija)	2. in 3.
Šolski plesni festival, B-kategorija	4.–6.
Šolski plesni festival, C-kategorija	7.–9.
Žogica Skokica	2. in 3.
Tečaj rolanja – začetni	1.
Tečaj rolanja – nadaljevalni	3., 5. in 6.
Mladi planinci	3.–6.
Mlad bistrški planinc	2.–9.
Med dvema ognjema	4. in 5.
Nogomet	1.–3.
Nogomet za dekleta	7.–9.
Ustvarjalnice	4.
Sodelovanje s Parkom Škocjanske jame	1.–9.
Kmetijski krožek	4.–6.

Kolesarski izpit	5.
Prva pomoč	7.–9.
Mladi računalničar	3.
Kemijski izzivi	8. in 9.
Zgodovinski krožek	7.–9.
Geografija me zanima	6.–9.
Naravoslovje za vedoželjne	6.–9.
Nemščina	4.–9.
Računalništvo	4.–6.
Šport	4.–6.
Tehnika	4.–6.
Umetnost	4.–6.
Mladi in podjetnost (Podjetniška akademija)	6.–9.



Ines Nika Sluga, 9. b

Tekmovanja iz znanja

Tudi v šolskem letu 2024/2025 bomo učence spodbujali k sodelovanju na tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij in težili k višjim dosežkom. Samo prijava na tekmovanje ne pomeni veliko, zato je treba dobro premisliti o sodelovanju na posameznem tekmovanju. Verjamemo, da z dobrim načrtom, voljo do dela, samodisciplino in podporo mentorjev, staršev in šole lahko učenci presežejo svoje dosedanje in tudi šolske dosežke.

V seznamu tekmovanj so navedeni le tisti podatki, ki so že znani.

Vsaka udeležba na tekmovanjih vključuje tudi prijavnino za šolo in/ali za posameznega udeleženca.

Interesno in selekcijsko tekmovanje	Šolsko	Regijsko	Državno
iz angleščine (8. r., 9. r.)	19. 11. 2024	/	30. 1. 2025
iz angleščine (6. r., 7. r.)	27. 11. 2024	/	25. 3. 2025
iz slovenščine (za Cankarjevo priznanje)	21. 11. 2024 (8. in 9. r.)	21. 1. 2025	11. 3. 2025
	2. 4. 2025 (1.–7. r.)	/	/

Selekcijsko tekmovanje	Šolsko	Regijsko	Državno
iz zgodovine	5. 12. 2024	/	6. 3. 2025
iz geografije	12. 11. 2024	/	5. 4. 2025

Tekmovanje v znanju	Šolsko	Regijsko	Državno
o sladkorni bolezni	11. 10. 2024	/	22. 11. 2024
iz biologije	16. 10. 2024	/	6. 12. 2024
iz računalništva (Bober)	11. 11.– 22. 11. 2024	/	
iz kemije (za Preglovo priznanje)	13. 1. 2025	22. 3. 2025	10. 5. 2025
iz fizike (za Stefanovo priznanje)	12. 2. 2025	3. 4. 2025	17. 5. 2025

iz matematike (za Vegovo priznanje) – Mednarodni matematični Kenguru	20. 3. 2025	10. 4. 2025	8. 5. 2025
Vesele šole	5. 3. 2025	/	9. 4. 2025
Logična pošast	9. 5. 2025	/	24. 5. 2025
o prvi pomoči	*	*	*
iz branja v nemškem jeziku »Bücherwurm«	od decembra do aprila	/	/
iz glasbe (Glasbena olimpijada)	8. 3. 2025	/	*

** Datum bo določen naknadno.*



Aljaž Polh, 7. b

Športna tekmovanja

Šport v šoli je dobra priložnost za druženje ter povezovanje učencev, staršev, šol in društev iz okolice. Šolska športna tekmovanja razvijajo otrokov samonadzor, samospoštovanje in spoštovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (pošteno obnašanje, borbenost, spoštovanje vloženega truda) ter krepijo vezi med sovrstniki.

Vrsta tekmovanja	Mesec
Kros (občinsko)	september/oktober
Košarka – mlajši učenci (občinsko, regijsko)	april–maj
Košarka – starejši učenci (občinsko, regijsko)	november–december
Košarka trojke – starejši učenci (občinsko, regijsko)	maj
Nogomet – mlajši učenci (občinsko, regijsko)	november–marec
Nogomet – starejši učenci in učenke (občinsko, regijsko)	december–januar
Odbojka – mešano (občinsko)	maj
Med dvema ognjema – 5. razred (občinsko)	april
Šolski plesni festival (občinsko, regijsko)	april–maj
Atletika – starejši učenci in učenke (regijsko)	maj
Smučanje – starejši učenci in učenke	februar/marec
Lokostrelstvo – starejši učenci in učenke	december–februar
Streljanje z zračno puško – starejši učenci in učenke	januar–april

Kje in s kom bomo sodelovali?

Z namenom, da v šoli ustvarjamo pogoje za sodobno izobraževanje, bomo nadaljevali z že začeti projekti in se vključili tudi v nekatere nove.

Mednarodno sodelovanje, nacionalni in šolski projekti:

- Bralna noč,
- Čutni park,
- eTwinning,
- Kettejevi učenci pišejo (Brinje),
- Kulturna šola,
- Mednarodna mreža šol,
- Medpredmetno povezovanje – prispevek k vseživljenjskemu znanju – angleščina in vsebine 1. triletja,
- Bralni vlakec,
- Mladi in podjetnost,
- Policist Leon svetuje,
- Prostovoljstvo – slovenska filantropija,
- Rastem s knjigo,
- Ruski bralni projekt za osnovnošolce – Читать-это круто,
- Sodelovanje z Goethe-Institutom Ljubljana,
- Sodelovanje šolske in splošne knjižnice,
- Slovenski tradicionalni zajtrk,
- SLOfit,
- Šola sobivanja,
- Šolska shema 2024/2025,
- Šolski ekovrt,
- Zdrava šola.

Vključevanje v okolje

Vključevanje šole v okolje je za njen napredek in razvoj nujno. Povezanost z okoljem v koristno vsestransko mrežo je tudi obveza šole do okolja in vzgojno-izobraževalnega procesa.

V šolskem letu 2024/2025 bomo sodelovali z/s:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- Občino Ilirska Bistrica,
- Zavodom RS za šolstvo,
- Arnesom (Akademsko in raziskovalno mrežo Slovenije),
- eŠolo (eAsistent),
- Šolo za ravnatelje,
- Državnim izpitnim centrom,
- Safe.si (Varna raba interneta),
- Univerzo na Primorskem (Pedagoška fakulteta, Fakulteta za humanistiko),
- Univerzo v Ljubljani (Pedagoška fakulteta Ljubljana, Fakulteto za šport, Biotehniška fakulteta ...),
- Pedagoškim inštitutom Ljubljana,
- Parkom Škocjanske jame,
- krajevnimi skupnostmi in z društvi,
- Centrom za socialno delo,
- Zavodom RS za zaposlovanje,
- Zavodom za gozdove Slovenije,
- Javno agencijo SPIRIT Slovenija,
- Javnim skladom RS za kulturne dejavnosti,
- z Goethe-Institutom Ljubljana,
- Knjižnico Makse Samsa,
- VDC-jem Ilirska Bistrica,
- delovnimi organizacijami v kraju,
- Domom starejših občanov Ilirska Bistrica,
- Društvom upokojencev,
- vrtcema v Ilirski Bistrici,
- drugimi osnovnimi šolami,
- Gimnazijo Ilirska Bistrica,
- Glasbeno šolo Ilirska Bistrica,
- Društvom Univerza za tretje življenjsko obdobje Ilirska Bistrica,
- Zdravstvenim domom Ilirska Bistrica,
- Območno enoto RK Ilirska Bistrica,
- Policijsko postajo Ilirska Bistrica,
- PGD Ilirska Bistrica,
- Štabom civilne zaščite Ilirska Bistrica,
- Javnim podjetjem Komunala Ilirska Bistrica,
- zasebnimi podjetniki,

- Radiem 94 Postojna,
- uredništvom Bistriških odmevov (mesečnik),
- Primorskimi novicami (dnevnik),
- TIC-om Ilirska Bistrica,
- Pokrajinskim muzejem Koper,
- Gledališčem Koper.



Natalija Gulja, 2. a

Sodelovanje s starši

Šola se povezuje s starši, da bi dosegla skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju. Povezovanje s starši je nujno potrebno tako pri spremljanju dela in napredka učencev kot tudi pri oblikovanju življenja in dela na ravni ustanove. Zato bomo starše še naprej vključevali v vzgojno delo na šoli, sodeležali bodo o dodatnem programu šole, s svojimi izkušnjami in predlogi bodo pripomogli k sooblikovanju življenja na šoli.

Učencem in staršem svetujemo, da se o morebitnih težavah najprej posvetujejo z razrednikom/razredničarko ali učiteljem, šele kasneje naj se obrnejo na šolsko svetovalno službo in/ali ravnateljico.

Za izredne obiske pri učiteljih, ravnateljici ali svetovalni delavki priporočamo najavo in dogovor po telefonu. Upoštevanje dogovorjenih terminov preprečuje motenje in oviranje rednega šolskega dela.

Razpored učiteljev za **dopoldanske govorilne ure** je objavljen na spletni strani šole. Starši se lahko dogovorite za osebno srečanje ali klic po telefonu (ali v zbornico ali v posamezni kabinet).

Popoldanske govorilne ure so skupne (razpored je v spodnji preglednici). Učitelji imajo enkrat tedensko govorilne ure tudi v dopoldanskem času v terminu po individualnem dogovoru (prek el. naslova ali telefonskega klica).

Razpored popoldanskih govorilnih ur v času od 17. do 18. ure	
1. ocenjevalno obdobje	8. oktober 2024
	12. november 2024
	10. december 2024
	14. januar 2025
2. ocenjevalno obdobje	11. februar 2025
	11. marec 2025
	8. april 2025
	13. maj 2025

Na popoldanske govorilne ure se starši prijavijo prek spletne aplikacije. Po prijavi jim bo učitelj poslal časovni razpored govorilne ure. V septembru bodo popoldanske govorilne ure takoj po roditeljskih sestankih (samo pri razrednikih), v juniju pa samo v dopoldanskem času.

Roditeljski sestanki

Priporočeno je, da razrednik organizira tri roditeljske sestanke letno, na njih starše seznani s specifikami dela posameznega razreda ali oddelka (npr. vstop v šolo, branje, učenje, prednostne naloge šole, delovanje šole v tekočem šolskem letu, šole v naravi in tečaji, karierna orientacija ipd.).

Roditeljski sestanki v šolskem letu 2024/2025:

- 1. roditeljski sestanek za starše učencev 1. razreda – 27. 8. 2024 (ob 18. uri),
- 1. roditeljski sestanek za starše učencev od 2. do 9. razreda – v času od 5. 9. do 17. 9.),
- ostali roditeljski sestanki – po dogovoru.

Predavanja za starše

Predavanja za starše bodo organizirana v sklopu roditeljskih sestankov ali samostojno. Vsebine predavanj bodo obsegale zdravstveno, učno in vzgojno tematiko osnovnošolske populacije. Poseben poudarek bomo namenili medijski pismenosti, vzpodbujanju kritičnega presojanja informacij ter odgovornemu vedenju učencev pri spletnih komunikacijah. Datumi predavanj bodo objavljeni sproti oz. po dogovoru z izvajalci.



Urša Križan, 3. b

Šolska prehrana

Prehrano v šoli ureja Zakon o šolski prehrani v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev ter Pravili šolske prehrane OŠ Dragotina Ketteja Ilirska Bistrica. V skladu z zakonom šola v času pouka organizira dopoldansko malico za vse učence, ki se nanjo prijavijo. Kot dodatno ponudbo šola organizira še kosilo in popoldansko malico. Vzgojno-izobraževalni zavodi zagotavljajo tudi dietne obroke v okviru svojih zmožnosti. Vsi vzgojno-izobraževalni zavodi morajo pri organizaciji šolskih obrokov upoštevati Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje leta 2010. Smernice predvidevajo vzgojno-izobraževalni, zdravstveni in organizacijski vidik šolske prehrane, režim prehranjevanja in vzgojno-izobraževalne aktivnosti, ki otroke spodbujajo k zdravim prehranjevalnim navadam in h kulturi prehranjevanja.

Zdravstveni vidik temelji na smernicah zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in predstavljajo nacionalni normativ za otrok od dopolnjenega prvega do devetnajstega leta starosti. Šola prehrano organizira tako, da samostojno izvaja nabavo živil preko javnega razpisa in lokalnih ponudnikov, pripravo in razdeljevanje obrokov.

Na naši šoli učencem nudimo dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Imamo razdelilno kuhinjo, kar pomeni, da kosila pripravljajo drugje, in sicer na OŠ Antona Žnideršiča. Šola nima pogojev za pripravljanje toplih obrokov.

Popoldansko malico omogočamo vsem prijavljenim učencem. V okviru svojih zmožnosti nudimo tudi dietno prehrano, pravico do nje lahko starši za svojega otroka uveljavljajo le na podlagi zdravniškega potrdila.

Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. Učenci imajo lahko malico in kosilo subvencionirano.

Dejavnosti, s katerimi bo šola spodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- vključevanje ekoloških in lokalno pridelanih živil v jedilnike ter vzporedna vzgojno-izobraževalna aktivnost;
- izvajanje aktivnosti v okviru šolske sheme;
- aktivnosti ob dnevu slovenske hrane (poudarek na lokalni pridelavi, živila slovenskega izvora);
- obisk čebelarja, kmetije, sadovnjaka, delavnice priprave zdrave hrane ipd.;
- sprotno obveščanje o dejavnostih in predstavitev le-teh na oglasni deski;
- razgovori v okviru razrednih ur ter ustrezno vključevanje v učne vsebine pri rednih urah pouka.

Učenci malicajo v času drugega odmora. Učenci 1. razreda imajo tudi sadno malico. Čas za kosilo je med 11.55 in 13.05, za popoldansko malico pa po kosilu, okrog 14. ure.

Kuhinjo vodi kuharica **Jožica Tomšič**. Organizator šolske prehrane je **Nina Močilnikar Sedmak**, profesorica biologije in gospodinjstva.

Cene obrokov v šolskem letu 2024/2025:

- dopoldanska malica – 1,10 €,
- kosilo – 3,77 €,
- popoldanska malica – 1,10 €.

Prijava učenca na šolsko prehrano

Starši prijavijo otroka na šolsko prehrano na posebnem obrazcu (praviloma v juniju za prihodnje šolsko leto, lahko pa tudi kadarkoli med šolskim letom).

Prijave oziroma odjave na šolsko prehrano sprejemamo po spletni pošti prehrana@os-dk.si ali v tajništvu (tel. št. 05 7110 380) vsak delovni dan med 7. in 8. ter med 12. in 13. uro.

Spremembo (prijavo/odjavo) glede prehrane za naslednji dan se lahko sporoči vsak delovni dan najkasneje do 13. ure.

Subvencioniranje šolske prehrane

Subvencioniranje šolske prehrane urejata Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev in Zakon o šolski prehrani.

Pred novim šolskim letom **staršem ni potrebno oddati vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila**. Šole bomo za dodelitev subvencije upoštevale uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje RS.

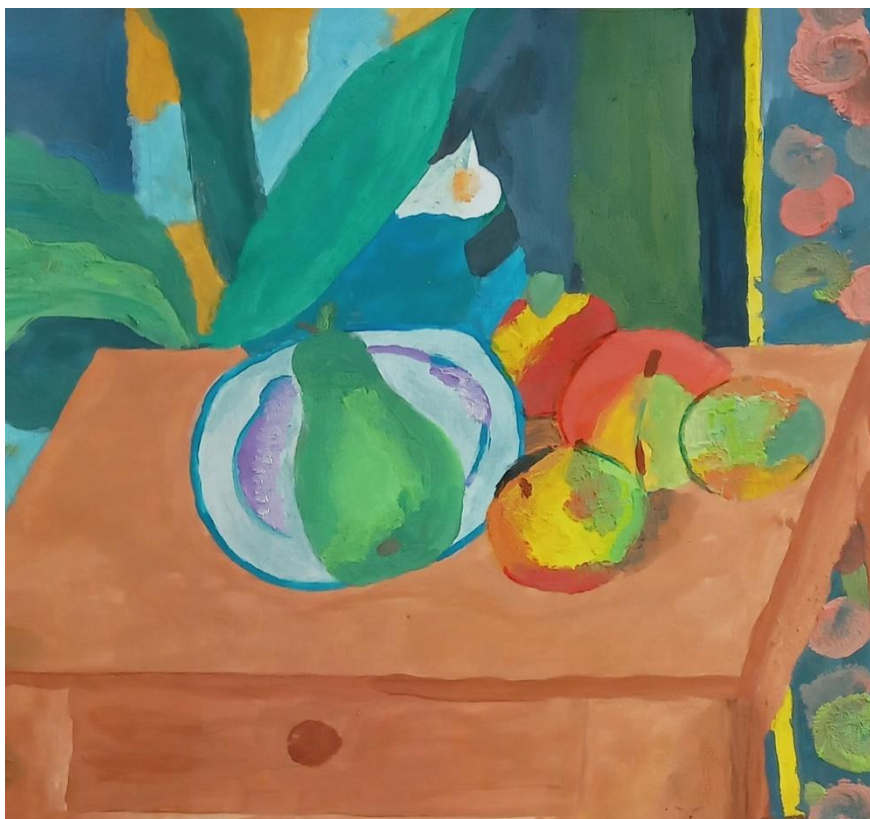
Zdravstveno varstvo

Učenci imajo v skladu s pravili šolskega reda pravico do zdravstvenega varstva.

Za učence 2., 4., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi, za učence 1. in 6. razreda je organizirano cepljenje, pri učencih pa se opravi tudi pregled sluha. Prav tako se opravljajo sistematični pregledi zob ter učenje pravilnega čiščenja in nege zob. Pri tem nam pomaga medicinska sestra Nataša Jenko, zadolžena za zobozdravstveno preventivo in vzgojo. V okviru tekmovanja *Za čiste in zdrave zobe*, ki poteka od 1. do 5. razreda, izvajajo tudi kontrolo čistosti zob s tabletami Colorplak.

Program zdravstvene vzgoje

Del programa zdravstvene vzgoje bomo na šoli izvedli v okviru učnih načrtov. Referent za zdravstveno vzgojo in preventivo pri Zdravstvenem domu Ilirska Bistrica bo tudi v tem šolskem letu pripravil predavanja za učence in starše, kot to predvideva preventivna dejavnost v pravilih šolskega reda. Program zdravstvene vzgoje v šolskem letu 2024/2025 bodo vodili Dijana Godec in Nataša Jenko iz ZD Il. Bistrica, učitelji razredniki ter učiteljica biologije.



Neja Benigar, 7. a

Šolski okoliš in prevoz učencev

V šolski okoliš Osnovne šole Dragotina Ketteja Ilirska Bistrica spadajo vasi Brce, Čelje, Dobropolje, Dolnja Bitnja, Gornja Bitnja, Harije, Janežovo Brdo, Ratečevo Brdo, Prem, Kilovče, Mereče, Podstenje, Podstenjšek, Ostrožno Brdo, Rečica, Smrje, Tominje, Topolc, Zajelšje, Zarečica, Zarečje in ulice mesta Ilirska Bistrica, ki sodijo v katastrsko občino Trnovo.

Ne glede na razmejitev šolskih okolišev se lahko v prvi razred vpišejo tudi učenci iz drugih šolskih okolišev.



Sara Frank, 6. b

Vzgojno delovanje šole

Vzgojni načrt šole

Okvir vzgojnega delovanja šole predstavljajo splošne civilizacijske norme, njegovo bistvo pa množica najrazličnejših odnosov med vsemi, ki smo vpleteni v življenje in delo na šoli. Vzgojni načrti se razlikujejo od šole do šole in ji dajejo poseben pečat.

Z vzgojnim načrtom si bomo prizadevali za uresničevanje svoje vizije ***Spoštovati drug drugega, odgovorno ravnati, širiti znanje in skupaj loviti sanje***. Dokument vključuje še naslednja področja: vrednote, vzgojna načela, vzgojne dejavnosti, sodelovanje s starši ter vzgojne postopke in ukrepe.

Pravila šolskega reda

Šola deluje v skladu s Pravili šolskega reda OŠ Dragotina Ketteja Ilirska Bistrica, ki urejajo naslednje vsebine:

- pravice, dolžnosti ter odgovornosti učencev,
- pravila obnašanja in ravnanja,
- odsotnost,
- kršitve pravil in vzgojni ukrepi ob njihovih kršitvah,
- organiziranost učencev,
- načine zagotavljanja varnosti,
- zagotavljanje zdravstvenega varstva.

Učence bomo še naprej navajali na dosledno spoštovanje in upoštevanje vsega dogovorjenega v vzgojnem načrtu in pravilih šolskega reda.

Kadar ukrepi, določeni z vzgojnim načrtom in pravili šolskega reda, ne bodo dosegli svojega namena in bo učenec še naprej kršil dogovorjena pravila, mu bo šola lahko izrekla vzgojni opomin po Zakonu o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS 63/2013). Za vsak izrečen ukrep pripravi šola za učenca individualizirani vzgojni načrt.

Nasilje v družini

Do pojavov nasilja moramo biti vsi (strokovni delavci šole, učenci, starši) skrajno občutljivi in si upati o njem spregovoriti.

Nasilje v družini je vsaka uporaba fizičnega, spolnega, psihičnega ali ekonomskega nasilja enega družinskega člana proti drugemu družinskemu članu oz. zanemarjanje družinskega člana. Otrok je žrtev nasilja tudi, če je prisoten pri izvajanju nasilja nad drugim družinskim članom ali živi v okolju, kjer se nasilje izvaja.

Vsakdo, zlasti pa strokovni delavci v zdravstvu ter vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih zavodih, mora ne glede na določbe o varovanju poklicne skrivnosti takoj obvestiti center za socialno delo ali policijo, kadar sumi, da je otrok žrtev nasilja.

Pomembni naslovi in telefonske številke

	Kdo	Kontaktne podatke
1.	TOM telefon (brezplačni telefon za otroke in mladostnike)	116 111
2.	Dnevni center Sonček Gregorčičeva cesta 2, 6250 Ilirska Bistrica	05 711 01 40
3.	Center za socialno delo Ilirska Bistrica Gregorčičeva cesta 2, 6250 Ilirska Bistrica	05 711 01 40
4.	Psihohigijski dispanzer za otroke in mladostnike (Zdravstveni dom Lucija) Alida Mažer, dr. med., spec. pedopsihiater Cesta Solinarjev 1, 6320 Portorož	05 677 17 64
5.	Ambulanta za klinično psihologijo za otroke in mladostnike (Zdravstveni dom Lucija) mag. Natalija Bilobrk, spec. klinične psihologije Cesta Solinarjev 1, 6320 Portorož	05 620 72 48
6.	Inštitut za osebni razvoj Corpus, Anima, Ratio Aleksander Zadel, univ. dipl. psih., spec. klin. psih.	040 588 718 info@institutcar.si
7.	Center za psihoterapijo in psihosocialno pomoč Koper (svetovanje posameznikom, družinsko svetovanje) Pristaniška ul. 3, 6000 Koper	030 924 599
8.	Zavod RS za šolstvo – območna enota Koper Cankarjeva ul. 5, 6000 Koper	05 610 06 00

Varna raba interneta

Spletna stran <https://safe.si/>, ki jo priporoča tudi Ministrstvo vzgojo in izobraževanje, je namenjena staršem, učencem in učiteljem. To je točka osveščanja o varni rabi interneta za otroke in mladostnike v Sloveniji.



Žana Šajn, 9. b

Vodnik za šolsko leto 2024/2025

Oblikovanje: *Andreja Maljevac*

Jezikovni pregled: *Dragica Štemberger Maljavac in Nataša Ujčič*

Obdelava fotografij: *Mariza Močnik*

Naslovnica: *Maj Vrh, 2. a*

Likovna dela so ustvarili učenci OŠ Dragotina Ketteja v šolskem letu 2023/2024.

Objavljeno v elektronski obliki na šolski spletni strani: <http://www.os-dk.si>.